



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## **ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA UCZNIÓW/UCZENNIC W PROJEKCIE „STAWIAMY NA WASZ ROZWÓJ - WSPARCIE UCZNIÓW I KADRY POLSKO-ANGIELSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARGARDZIE”: WYKAZ FORM WSPARCIA**

Zakres wsparcia dla Uczestników/Uczestniczek projektu - obejmuje organizację pozalekcyjnych zajęć dla Uczniów/ Uczennic rozwijających ich zdolności. Wsparcie realizowane będzie w okresie od 01.04.2024 do 30.06.2025 r.

w następujących formach:

### **A. KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ (JĘZYKOWE)**

Celem kółka zainteresowań z języka angielskiego jest kształcenie podstaw komunikacji werbalnej poprzez gry, zabawy ruchowe, quizy online i kart pracy. Uczniowie/Uczennice aktywnie poznają struktury języka, rozwijając świadomość językową i motywację do nauki języków obcych. Dzięki realizacji zadania nastąpi wzrost zainteresowania przedmiotem u Uczniów/Uczennic, zwiększenie motywacji do nauki, a w konsekwencji wzrost skuteczności pozyskiwania przez nich wiedzy w obszarze języków obcych i umiejętności praktycznego jej zastosowania.

Pozalekcyjne zajęcia językowe obejmują materiał wybiegający poza podstawę programową. Formy pracy, które będą stosowane podczas zajęć to między innymi praca w grupie, praca w parach, praca indywidualna (gry, quizy itp. - również z wykorzystaniem pracowni komputerowej).

Rozwijane będą sprawności językowe takie jak: sprawność mówienia, sprawność słuchania, sprawność pisania oraz czytania w języku obcym. Zastosowane metody innowacyjnego nauczania (naturalna, audiowizualna, komunikacyjna, metoda dramy) oraz oprogramowania językowego

zapewnią zróżnicowane i atrakcyjne zajęcia, uwzględniające konteksty społeczne i kulturalne w zależności od chęci, zainteresowań, możliwości i potrzeb Ucznia/ Uczennicy.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla każdej z grup wiekowych odbywały się będą minimum 1 raz na tydzień po 1h lekcyjnej.

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie 3 grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 3,
- 1 grupa dla klas 4 – 6,
- 1 grupa dla klas 7 – 8.

Liczba osób w grupie średnio 10 (minimum 5 osób, maksymalnie 15 osób).

Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem 30.

## **B. KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ (LOGICZNO-MATEMATYCZNE)**

Nauczanie matematyki w szkole ma podwójne znaczenie: z jednej strony obejmuje kształcenie umiejętności logicznego myślenia, z drugiej nauczanie konkretnego materiału naukowego, istnieje potrzeba rozwijania - poprzez wdrażane praktyki i aktywności - obydwu ww. kontekstów kształcenia.

Kółka zainteresowań prowadzone będą innowacyjnymi metodami pracy opartymi na metodach aktywizujących, projektowaniu edukacyjnym, badaniach (doświadczeniach),eksperymentcie dydaktycznym, z wykorzystaniem metody projektowej i zajęć w terenie oraz technologii ICT. Uczniowie/Uczennice będą uczyli się obserwacji i współpracy w zespole.

Na zajęciach będą realizowane treści, które pozwolą na utrwalenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w szkole, a także pomogą Uczniom/Uczennicom rozwinąć samodzielne, logiczne myślenie i myślenie algorytmiczne.

Uczniowie/Uczennice nabędą wiedzę i umiejętności w zakresie kompetencji matematycznych, umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy w celu rozwiązywania problemu i zadań tekstowych, rozwiną myślenie logiczne i rozumowanie i będą uczyć się pracy w grupie. Zajęcia będą oparte również o autorski program arytmetyki mentalnej Abakus – siłownia dla mózgu.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla każdej z grup wiekowych odbywały się będą minimum 1 raz na tydzień po 1h lekcyjnej.

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie 2 grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 4,
- 1 grupa dla klas 5 - 8 .

Liczba osób w grupie średnio 15. Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem 30.

Zajęcia odbywać się będą w pracowni matematycznej wyposażonej w materiały dydaktyczne lub komputerowej wyposażonej w nowoczesny sprzęt multimedialny i cyfrowy.

### **C. KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ (BIOLOGICZNO-CHEMICZNE)**

Celem realizowanych zajęć w formie kółka biologiczno-chemicznego będzie pogłębienie wiedzy Uczniów/Uczennic o żywych organizmach i procesach chemicznych, które w nich zachodzą. Materiał i wykonywane doświadczenia będą wybiegały poza program podstawy programowej i go wzbogacały.

Treści realizowane na zajęciach koła będą bardzo różnorodne, uwzględniające indywidualne zainteresowania Uczniów/Uczennic – od budowy roślin czy zwierząt, po anatomię człowieka, aż po eksperymenty chemiczne.

Zaplanowano doświadczenia chemiczne, biologiczne, tworzenie preparatów i ich obserwacje mikroskopowe, zajęcia z wykorzystaniem pracowni komputerowej, rozwiązywaniem zadań przygotowujących do konkursów przedmiotowych.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla każdej z grup wiekowych odbywały się będą minimum 1 raz na tydzień po 1h lekcyjnej

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie 3 grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 3,
- 1 grupa dla klas 4 – 6,
- 1 grupa dla klas 7 – 8.

Liczba osób w grupie średnio 10 (minimum 5 osób, maksymalnie 15 osób).  
Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem 30.

#### D. KÓŁKO ZAINTERESOWAŃ (KODOWANIE)

Celem zajęć jest wprowadzenie Uczniów/Uczennic klas 1-3 w świat technologii poprzez kształtowanie ich umiejętności w zakresie korzystania z danych i informacji, porozumiewania się i współpracy (tzw. cyfrowa komunikacja), systematycznego i planowego działania, pracy zespołowej, algorytmicznego, twórczego, krytycznego i logicznego myślenia, samodzielności oraz orientacji przestrzennej.

TEMATYKA ZAJĘĆ m.in.:

- Rozwijanie kreatywności.
- Nabywanie umiejętności systematyki i planowania.
- Orientacja na mapie.
- Usprawnienie procesów myślowych, liczenia, przeliczania.
- Odczytywanie i zapisywanie liczb. Rozpoznawanie figur geometrycznych.
- Wyznaczanie osi symetrii.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa, stymulacja pamięci wzrokowo–słuchowej, słuchowo–ruchowej.
- Ćwiczenia motoryki małej i dużej.
- Odpowiednie dobieranie właściwych form komunikacji w różnych sytuacjach społecznych.
- Tworzenie i odczytywanie ilustracji dźwiękowych, improwizacja ruchowa.
- Twórcze realizowanie projektu własnego pomysłu.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla trzech grup odbywały się będą minimum 1 raz na tydzień po 1h lekcyjnej. Liczba osób w grupie średnio: 10 (w grupach minimum 5 osób, maksymalnie 15 osób). Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem 30.

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie 3 grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 3,
- 1 grupa dla klas 1 – 3,

- 1 grupa dla klas 1 – 3.

## E. WARSZTATY (ŻYWIENIOWO-DIETETYCZNE)

Na warsztatach żywieniowo-dietetycznych Uczniowie/Uczennice będą uczyć się gotować zdrowo, kreatywnie i nieszablonowo. Praktyczna edukacja zachęci ich do przygotowywania i jedzenia zdrowych posiłków, naturalnych deserów i ciekawych przekąsek. Dowiedzą się, że zdrowe odżywianie może być przyjemne, łatwe i bardzo smaczne.

Warsztaty będą uwzględniać rekomendacje Narodowego Instytutu Żywności i Żywienia oraz Ministerstwa Zdrowia. Uczeń/Uczennica podczas zajęć będzie miał/-a swoje stanowisko, sprzęt do gotowania, zostanie wyposażony/-a w czapkę kulinarną, fartuch oraz inne akcesoria. Podczas warsztatów Uczniowie/Uczennice będą zaangażowani/e w różnorodne aktywności, takie jak rozwiązywanie zadań, gry i ćwiczenia fizyczne, aby zapewnić urozmaicone zajęcia. Przyrządzone potrawy, dania, przekąski czy też soki będą degustowane, a przepisy omawiane pod kątem korzyści zdrowotnych. Warsztaty zachęcą Uczniów/Uczennice do wprowadzania zmian w ich odżywianiu, niosąc dla nich realne korzyści zdrowotne.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla trzech grup wiekowych. Zajęcia dla grupy z klas 1 – 3 odbywały się będą minimum 1 raz na miesiąc po 1 godzinie lekcyjnej. Zajęcia dla grupy z klas 4 – 6 oraz dla grupy z klas 7 - 8 odbywały się będą minimum 1 raz na miesiąc po 2 godziny lekcyjne. Liczba osób w grupie średnio 10 (w grupach minimum 5 osób, maksymalnie 15). Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem: 30.

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie trzech grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 3,
- 1 grupa dla klas 4 – 6,
- 1 grupa dla klas 7 – 8.

## F. WARSZTATY (TEATRALNE)

Celem zajęć jest organizacja i przeprowadzenie warsztatów teatralnych, podczas których Uczniowie/Uczennice będą uczyły się różnych technik aktorskich i teatralnych. Będą prowadzone przez osoby z doświadczeniem aktorskim.

Warsztaty teatralne mają na celu rozwijanie umiejętności aktorskich, poprawę dykcji oraz pracę w grupie. Przeznaczone są dla Uczniów/Uczennic w różnym wieku, a ich program zawiera różne ćwiczenia aktorskie, gry i improwizacje, przygotowanie scen teatralnych oraz strojów. Warsztaty będą okazją m.in. do rozwijania sprawności, pewności siebie oraz umiejętności komunikacji i współpracy z innymi. W trakcie zajęć Uczniowie/Uczennice będą uczyć się przygotowywać scenariusze, ćwiczyć swoje role i występować przed publicznością.

W zależności od czasu trwania i tematu warsztaty teatralne będą składać się z różnych części:

- ćwiczenia ogólnorozwojowe - aby poprawić kondycję i zwiększyć mobilność ciała;
- gry i ćwiczenia aktorskie - aby poprawić umiejętność pracy w zespole, koncentracji uwagi, wyobraźni i kreatywności;
- doskonalenie technik wokalnych - nauka mowy ciała, dykcji, poprawianie głosu i intonacji;
- przejście do pracy nad ostatecznym przedstawieniem – składajcie się z prób i poprawek wykonywanych przez całą grupę;
- wystawienie przedstawienia dla publiczności - podczas którego Uczniowie/Uczennice ostatecznie prezentują swoje umiejętności przed publicznością.

Udział w warsztatach pomoże Uczniom/Uczennicom w kształtowaniu pewności siebie, wyrażaniu swojego zdania i wchodzeniu w interakcje z innymi ludźmi, przyczyni się do rozwoju wyobraźni i kreatywności Uczniów/Uczennic oraz nauczy ich jak wyrazić swoje emocje za pomocą gestów, mimiki i mowy ciała.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia odbywały się będą minimum 1 raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne w sali szkolnej.

LICZBA MIEJSC: Zajęcia odbywały się będą w 1 grupie mieszanej wiekowo. Łączna liczba Uczniów/Uczennic objętych wsparciem: 30.

## **G. WARSZTATY (DZIENNIKARSKIE - STUDIO PODCASTOWE)**

Celem warsztatów dziennikarskich jest rozwijanie umiejętności pisarskich, intelektualnych, kreatywności oraz analitycznego myślenia. Pomagają w rozwijaniu umiejętności pracy w grupie, komunikacji, kreatywności, wyobraźni oraz umiejętności pracy w grupie. Podczas warsztatów Uczniowie/Uczennice będą się uczyć jak przeprowadzać wywiady, zbierać informacje, tworzyć artykuły i reportaże. Będą zdobywać także wiedzę i umiejętności jak korzystać z różnych źródeł informacji, takich jak książki, internet, filmy dokumentalne czy wywiady.

Warsztaty umożliwią Uczniom/Uczennicom eksplorowanie różnych form i stylów pisania, od reportażu po opowiadanie oraz doskonalenie zdolności badawczych i obserwacyjnych. Podczas warsztatów będą organizowane różne ćwiczenia praktyczne, takie jak pisanie artykułów i krótkich notatek, prowadzenie wywiadów, wykorzystanie różnych źródeł informacji i tworzenie własnych tekstów. Uczniowie/Uczennice będą mogli nauczyć się, jak zbierać i analizować informacje oraz jak tworzyć ciekawe i angażujące teksty. Stworzą własne gazetki szkolne oraz będą przygotować relacje z wydarzeń szkolnych. Ponadto dzięki uczestnictwu w warsztatach Uczniowie/Uczennice będą rozwijać swoje umiejętności interpersonalne, takie jak umiejętność słuchania, zadawania pytań czy nawiązywania kontaktów z innymi ludźmi.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Zajęcia dla każdej z grup odbywały się będą minimum 1 raz na tydzień po 1h lekcyjnej. Liczba osób w grupie średnio: 10 (w grupach minimum 5 osób, maksymalnie 15 osób. Łączna liczba Uczniów/Uczennic objęta wsparciem 30.

LICZBA MIEJSC: Zaplanowano utworzenie trzech grup:

- 1 grupa dla klas 1 – 3,
- 1 grupa dla klas 4 – 6,
- 1 grupa dla klas 7 – 8.

## **H. ROZWÓJ KOMPETENCJI ZIELONYCH W ZAKRESIE M.IN. WIEDZY EKOLOGICZNEJ, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW PROŚRODOWISKOWYCH W TYM:**

Program rozwoju kompetencji zielonych oparty będzie na nauce i zdobywaniu wiedzy ekologicznej na terenie Drawieńskiego Parku Narodowego (DPN). Jego celem jest pogłębienie wiedzy o ekologii i ochronie przyrody.

Tematyka warsztatów:

- Formy ochrony przyrody w PL
- Nad Drawą i Płociczną - DPN
- Zwierzęta, rośliny i grzyby Puszczy Drawskiej
- Szkodnictwo w lesie-pożary
- Problem odpadów, recykling, zwierzęta
- Wykonywanie zielnika.

Uczniowie/Uczennice zapoznają się z wystawą „Zwierzęta i gleby” i będą mogli korzystać z przewodników i kluczy do oznaczania roślin i zwierząt podczas wycieczek terenowych.

Miejsce realizacji: DPN, ul. Leśników 2, 73-220 Drawno.

CZĘSTOTLIWOŚĆ ZAJĘĆ: Łącznie na 1 grupę przypadają 3 wyjazdy. Zajęcia będą dostosowane do możliwości każdej z grup (inne formy przekazu). Zaplanowano 1 wyjazd na semestr dla każdej z grup.

LICZBA MIEJSC: W ramach wsparcia zorganizowane zostaną wyjazdy autokarowe dla 3 grup wiekowych. Liczebność 1 grupy około 24 osoby. Łączna liczba osób objętych wsparciem: minimum 72 osoby (wsparcie przewidziane dla wszystkich Uczniów i Uczennic).



## I. WSPARCIE PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE DLA UCZNIÓW

[105 OSÓB]

Celem zajęć jest udzielenie bezpośredniego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla Uczniów/Uczennic w formie poradnictwa w ramach spotkań indywidualnych i grupowych. W celu zapewnienia kompleksowej pomocy zaplanowano działania ukierunkowane na zapewnienie swobodnego dostępu do poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego dla każdego Ucznia/Uczennicy, który go potrzebuje oraz jednocześnie na edukacji uświadamiającej.

Wsparcie zostanie wdrożone w 3 formach (do realizacji zajęć wykorzystywane będą testy psychologiczne):

1. SPOTKANIE INDYWIDUALNE dla wszystkich Uczniów i Uczennic szkoły (105 os., 53K) z psychologiem.

Aby ośmielić dzieci do zwracania się do specjalisty ze swoimi problemami zostanie zorganizowany dyżur psychologiczny, podczas którego Uczniowie/Uczennice będą mogli swobodnie przyjść i porozmawiać o swoim problemie. Dyżur będzie trwał ~5h zegarowych na tydzień.

2. WARSZTATY (grupowe) z psychologiem na bazie autorskiego programu profilaktyczno-dydaktycznego dotyczącego agresji z elementami epizodów depresyjnych i zaburzeń odżywiania, tolerancji i akceptacji grup szczególnie narażonych na dyskryminację, opracowanego przez psychologa. Zajęcia z edukacji psychologicznej będą odbywały się minimum 1 raz na miesiąc dla każdej klasy przez 1 godzinę lekcyjną.

Psycholog podczas zajęć będzie pomagał Uczniom/Uczennicom w rozwiązywaniu problemów psychiczno-emocjonalnych i prowadził działania profilaktyczne, by zapobiegać ich powstawaniu. Będzie działał m.in. w obszarach:

- Pomoc Uczniom/Uczennicom w radzeniu sobie z trudnościami emocjonalnymi np. stres, lęk, depresja),
- Wspieranie Uczniów/Uczennic w budowaniu pozytywnych relacji między uczniowskich.

- Prowadzenie działań profilaktycznych, które zapobiegają powstawaniu problemów emocjonalnych (np. program wychowawczy, warsztaty dla Uczniów/Uczennic)

#### **J. DORADZTWO ZAWODOWE DLA KLAS VII I VIII [25 OSÓB]**

Celem działania jest przeprowadzenie Uczniów/Uczennic przez proces rozwoju i samorealizacji zawodowej oraz zwiększenia zdolności Uczniów/Uczennic do wyboru kierunku kształcenia i przyszłej ścieżki zawodowej zgodnie z ich zainteresowaniami, zdolnościami i preferencjami.

W celu zapewnienia kompleksowej pomocy dostosowanej do różnorodnych potrzeb Uczniów/Uczennic zaplanowano:

1. INDYWIDUALNE KONSULTACJE z doradcą zawodowym w wymiarze 2h lekcyjnych na osobę w semestrze – dla 25 osób.
2. ZAJĘCIA GRUPOWE w klasach 7 - 8 po 1h lekcyjnej na klasę w miesiącu
3. WARSZTATY z kompetencji społecznych, obywatelskich przedsiębiorczości – 1 grupa (klasy 7-8 razem) w wymiarze 2 h lekcyjnych na semestr.

Podczas zajęć zaplanowano wykorzystanie m.in.:

- TZ Test zainteresowań
- PTS Kwestionariusz Temperamentu
- TO-Z Test Osobowości i Zainteresowań

#### **K. ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA DZIECI Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI [16 OSÓB]**

Celem zajęć jest bezpośrednie wsparcie dla Uczniów/Uczennic obejmujące rozwój kompetencji społecznych i społecznoemocjonalnych oraz wsparcie dla Uczniów/Uczennic zagrożonych wypadnięciem z systemu edukacji, do których zalicza się OzN. Zadanie ma też na celu umożliwienie i wsparcie wszechstronnego rozwoju każdemu Uczniowi/Uczennicy z niepełnosprawnościami na miarę jego możliwości przy uwzględnieniu ograniczeń i wskazań wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia

specjalnego. Celem zajęć terapeutycznych jest zwiększenie sprawności manualnej, intelektualnej i fizycznej Uczniów/Uczennic w obszarach, w których występują u nich deficyty.

Zaplanowano następujące zajęcia:

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH - zajęcia w grupach (4 grupy po 4 osoby; 1h lekcyjna na tydzień na grupę – Uczniowie/Uczennice rozwijają umiejętności interpersonalne i społeczne, które są niezbędne do skutecznego funkcjonowania w relacjach z innymi. Ma na celu poprawę komunikacji, budowanie zdrowych relacji, rozwiązywanie konfliktów i rozwijanie umiejętności współpracy.
2. BIOFEEDBACK - zajęcia indywidualne dla 4 osób po ~0,5h lekcyjną na tydzień.
3. TERAPIA INTEGRACJI SŁUCHOWEJ (Metoda Warnke) - zajęcia indywidualne dla 4 osób po ~0,5h lekcyjnej na tydzień.
4. LOGOPEDIA - zajęcia w grupach: 4 grupy po 4 osoby; 4h lekcyjne na tydzień dla grupy.
5. TERAPIA SŁUCHOWA TOMATISA - zajęcia indywidualne dla 4os po ~0,5h lekcyjnej na tydzień.