



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA KADRY W PROJEKCIE „STAWIAMY NA WASZ ROZWÓJ - WSPARCIE UCZNIÓW I KADRY POLSKO-ANGIELSKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARGARDZIE”: WYKAZ FORM WSPARCIA

Zakres wsparcia dla Uczestników/Uczestniczek Projektu - obejmuje organizację studiów podyplomowych i szkoleń podnoszących ich kompetencje. Wsparcie realizowane będzie w okresie od 01.04.2024 do 31.12.2025 r. w następujących formach:

A. Studia podyplomowe - Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera

Działanie wynika z potrzeby zapewnienia wykwalifikowanej kadry do pracy z Uczniami i Uczennicami z autyzmem i zespołem Aspergera, która będzie potrafiła dostosować metody nauczania i wychowania do ich potrzeb. Uczestnik/-czka pozyska wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu działań rewalidacyjnych, edukacyjnych i wspomagających w stosunku do Uczniów i Uczennic z autyzmem i Zespołem Aspergera, przebywających m.in. w placówkach szkolnictwa ogólnodostępnego.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 1 osoby.

Częstotliwość: 3 semestry - 640h, w tym 180h praktyk.

B. Studia podyplomowe - Doradztwo zawodowe

Działanie wynika z potrzeby zwiększenia dostępu dla Uczniów i Uczennic klas 7-8 do usług doradcy zawodowego, który wesprze ich w wyborze przyszłego zawodu, kolejnego etapu kształcenia, doboru szkoły adekwatnie do predyspozycji Uczniów i Uczennic oraz wymagań rynku pracy. Uczniowie i Uczennice klasy 7-8 często borykają się z niepewnością i wątpliwościami dotyczącymi wyborów życiowych i podjętych decyzji. Zapewnienie na stałe doradcy zawodowego pozwoli na zwiększenie dostępu Uczniów i Uczennic do

konsultacji, co zmniejszy ich stres związany z wyborem dalszej ścieżki kształcenia i zawodu.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 1 osoby.

Częstotliwość: 3 semestry - 360h, w tym 90h praktyk.

C. Studia podyplomowe - Nauczanie przyrody i wychowania do życia w rodzinie

Działanie pozwoli na zapewnienie w pełni wykwalifikowanej kadry do nauczania przyrody i wdż. Uczestnik/-czka zdobędzie uprawnienia do nauczania 2 przedmiotów - otrzyma 2 świadectwa odrębnie do każdego z nich. Pozyska wiedzę merytoryczną m.in. dydaktyki poszczególnych przedmiotów na różnych etapach edukacyjnych przedmiotu. Uzyska wiedzę praktyczną, której celem jest gromadzenie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą i konfrontowanie jej z rzeczywistością pedagogiczną. Zdobyta wiedza umożliwi lepsze przekazywanie treści Uczniom i Uczennicom co umożliwi wyrównywanie ich szans edukacyjnych w obszarze przyrody i wdż.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 1 osoby.

Częstotliwość: 3 semestry - 724h, w tym 150h praktyk.

D. Studia podyplomowe - Oligofrenopedagogika

Studia umożliwią biorącemu w nich udział Uczestnikowi/-czce nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji do realizacji zadań z zakresu edukacji i wychowania Uczniów i Uczennic z obniżoną sprawnością intelektualną w warunkach kształcenia m.in. ogólnodostępnego.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 1 osoby.

Częstotliwość: 3 semestry - 630h, w tym 180h praktyk.

E. Szkolenie - tworzenie warunków do wspierania motywacji wewnętrznej

Program szkolenia będzie obejmował m.in.:

- zdefiniowanie motywacji zewnętrznych i wewnętrznych,
- nastawienie na rozwój i nastawienie na trwałość – szanse i zagrożenia,
- formułowanie komunikatów wspierających motywację wewnętrzną,
- prawo oporu psychicznego,
- techniki pracy na lekcji wspierające motywację wewnętrzną.

Materiały: Każda Uczestnik/-czka otrzyma komplet materiałów szkoleniowych zawierający co najmniej prezentację i opis ćwiczeń.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod, w tym warsztatu, ćwiczeń, case study, dyskusji itp.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczone dla 24 osób.

Częstotliwość: 1 szkolenie trwające 8 godzin zegarowych.

F. Szkolenie - praca na lekcji angażująca ucznia

Program szkolenia będzie obejmował m.in.:

- rola motywacji w uczeniu,
- techniki wspierające zaangażowanie Uczniów i Uczennic,
- metody i formy pracy stosowane na lekcji.

Materiały: Każda Uczestnik/-czka otrzyma komplet materiałów szkoleniowych zawierający co najmniej prezentację i opis ćwiczeń.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod, w tym warsztatu, ćwiczeń, case study, dyskusji itp.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczone dla 24 osób.

Częstotliwość: 1 szkolenie trwające 8 godzin zegarowych.

G. Szkolenie – praca z błędem na lekcjach

Program szkolenia będzie obejmował m.in.:

- dlaczego ludzie boją się błędów

- błąd jako sprzymierzeniec UCZ
- typy zadań pokazujące pracę z błędem

Materiały: Każda Uczestnik/-czka otrzyma komplet materiałów szkoleniowych zawierający co najmniej prezentację i opis ćwiczeń.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod, w tym warsztatu, ćwiczeń, case study, dyskusji itp.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 24 osób.

Częstotliwość: 1 szkolenie trwające 8 godzin zegarowych.

H. Szkolenie - tolerancja, inkluzywność i równe traktowanie

Szkolenie ma na celu wyrównywanie szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację, o których mowa w Rozporządzeniu Ogólnym (art.9.) i Karcie Praw Podstawowych Unii Europejskiej (art. 21.).

Program szkolenia będzie obejmował m.in.:

- Wyrównywanie szans grup szczególnie narażonych na dyskryminację,
- treści zgodne z rozporządzeniem ogólnym i KPP UE.

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem różnorodnych metod, w tym warsztatu, ćwiczeń, case study, dyskusji itp.

Liczebność grupy objętej wsparciem: wsparcie przeznaczony dla 24 osób.

Częstotliwość: 1 szkolenie trwające 8 godzin zegarowych.